**MỤC TIÊU CHUNG KHỐI MẦM**

**Mục tiêu 3-4 tuổi:**

***1. Phát triển thể chất:***

Trẻ Trai:

MT1:Cân nặng đạt từ 12,9 kg – 20,8 kg.

MT2:Chiều cao đạt 94,4cm – 11,5 cm.

Trẻ gái:

MT3:Cân nặng đạt từ 12,6 kg – 20,7 kg.

MT4:Chiều cao đạt 93,5 cm – 109,6 cm.

MT5:Thực hiện được động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp như : hít thở, tay, lưng/ bụng và chân.

MT6: Thích thú thực hiện một số vận động theo nhu cầu của bản thân.

MT7: Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động

MT8: Kiểm soát được vận động

MT9: Phối hợp tay – mắt trong vận động:

MT10 Thể hiện nhanh, mạnh, khéo trong bài tập tổng hợp

MT11 Thực hiện được các vận động: ( Xoay tròn cổ tay, gập đang ngón tay vào nhau)

MT12: Phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay trong một số hoạt động: (Vẽ được hình tròn theo mẫu; Cắt thẳng được một đoạn đường 10 cm; tự cài cửi cúc)

MT13: Nói đúng tên một số thực phẩm quen thuộc khi nhìn vật thật hoặc tranh ảnh( thịt, trứng, cá, rau...)

MT14: Biết được một số món ăn hằng ngày: trứng rán, cá kho, canh rau...

MT15: Nhận ra một số vật dụng, nơi nguy hiểm và không đến gần.

MT16: Biết một số món ăn, ích lợi của việc ăn uống đối với sức khỏe.

MT17: Biết gọi người thân trong gia đình khi có biểu hiện ốm đau.

MT18: Thực hiện được một số công việc giữ gìn vệ sinh cá nhân đơn giản.

MT19: Thực hiện được một số vận động khéo

MT20: Rửa tay, lau mặt, đánh răng, cởi quần áo có sự giúp đỡ.

MT21: Trẻ thích thú khi vận động, tham gia các trò chơi đặc biệt là các trò chơi manh tính tập thể và trò chơi dân gian.

MT 22: Không theo người lạ ra khỏi khu vực trường lớp

MT23: Trẻ biết phối hợp tay chân nhịp nhàng.

MT24: Tung bắt bóng với cô: Bắt được 3 lần liền không rơi bóng (khoảng cách 2,5 m)

MT25: Biết ích lợi của các thức ăn có nguồn gốc từ các con vật với sức khỏe.

MT26: Biết cách đề phòng khi tiếp xúc với các con vật.

MT27: Biết tên một số thực phẩm thường dùng, tên một số món ăn có nguồn gốc thực vật.

MT28: Hình thành một số thói quen tốt trong sinh hoạt hằng ngày, có hành vi vệ sinh trong ăn uống.

MT29: Phát triển một số vận động cơ bản: đi, chạy, bò, trườn, nhảy.

MT30: Biết phối hợp các cơ quan trong thực hiện vận động: chuyền bóng, bò theo đường zíc zắc,...

MT31: Sử dụng bát, thìa, cốc đúng cách

MT32: Nhận biết một số nơi nguy hiểm: lòng đường, đường làng,... Và không được chơi gần những nơi đó.

MT33 Biết phối hợp các cử động của bàn tay, ngón tay trong một số hoạt động: xé dán, xếp hình, sử dụng kéo.

MT34 Thực hiện các vận động: chuyền bóng sang 2 bên theo hàng dọc, bật xa, ném xa,...

MT35: Biết uống nước đun sôi hoặc nước tinh khiết, mặc quần áo ấm khi trời lạnh đề phòng ngừa bệnh tật.

MT36: Thích thú, dễ chịu khi tiếp xúc với môi trường thiên nhiên.

MT37: Biết không chơi gần nơi dễ gây nguy hiểm.

MT38: Giữ gìn sức khỏe phù hợp với thời tiết.

MT39: Hào hứng thực hiện các vận động: đi trong đường hẹp, tung và bắt bóng với cô, ném trúng đích.

MT40: Thực hiện được một số vận động cơ bản: chạy thay đổi hướng theo đường dích dắc, ném bóng trúng đích, trườn theo đường thẳng.

MT41: Không leo trèo bàn ghế lan can.

MT42: Rèn luyện nền nếp, thói quen trong ăn uống, giữ gìn vệ sinh môi trường.

MT43: Trẻ biết một số món ăn đặc sản có lợi cho sức khỏe.

MT44: Không tự lấy thuốc uống.

MT45: Không cười đùa trong khi ăn, uống hoặc ăn các loại quả có hạt.

MT46: Biết nói với người lớn khi bị đau hoặc chảy máu.

**2. Phát triển nhận thức:**

MT47: Biết tên trường, tên lớp, tên cô giáo và một số người bạn trong lớp.

MT48: Nhận biết được một số đồ dùng, đồ chơi trong lớp khi được hỏi và trò chuyện.

MT49: Nhận biết được số lượng một và nhiều.

MT50: Biết tên, tuổi, giới tính của bản thân, đặc điểm và hình dáng bên ngoài

MT51: Nhận biết một số bộ phận của cơ thể.

MT52: Chọn đúng hình tròn và gọi tên của hình tròn.

MT53: Biết tên, công việc, địa chỉ và một số đặc điểm của người thân trong gia đình.

MT54: Bước đầu biết về nhu cầu của gia đình.

MT55: Biết tên gọi của một số cây quen thuộc và các bộ phận chính của cây.

MT56: Nhận ra đặc điểm nổi bật của một số loại cây quen thuộc.

MT57: Biết một vài mối liên hệ đơn giản giữa cây xanh với môi trường sống.

MT58: Biết so sánh 2 loại cây, hoa, quả theo kích thước.

MT59: Biết tên gọi một số nghề, người làm nghề và công việc đặc trưng của họ.

Nhận biết được một số nghề qua đặc điểm trang phục của người làm nghề, qua đồ dùng, dụng cụ và sản phẩm của nghề.

MT60: Có một số hiểu biết về các con vật như:

MT61: Biết tên gọi và một số đặc điểm nổi bật như nơi sống, thức ăn, thói quen vận động của một số con vật quen thuộc và ích lợi của chúng.

MT62: Biết gọi tên, nêu một số đặc điểm nổi bật, ích lợi, nơi hoạt động của một số phương tiện giao thông quen thuộc.

MT63: Biết một số quy định dành cho người đi bộ: đi trên vỉa hè, đi bên phải đường.

MT64: Thích khám phá các sự vật, hiện tượng tự nhiên gần gũi.

MT65: Biết quan sát, nhận xét đặc điểm nổi bật của các sự vật, hiện tượng tự nhiên.

MT66: Nhận biết được các hiện tượng thời tiết: nắng, mưa, ...

MT67: Nhận biết được ích lợi của nước trong sinh hoạt hằng ngày.

MT68: Biết tên nước Việt Nam, VN có thủ đô là Hà Nội. Biết về lá cờ của Việt Nam.

MT69: Biết Bác Hồ rất yêu quý các cháu thiếu nhi. Biết Lăng bác Hồ ở Hà Nội. Hà Nội có Hồ Gươm, Tháp Rùa,...

MT70: Kể tên một vài danh lam, thắng cảnh ở địa phương

MT71: Đếm trên đối tương trong phạm vi 3 và đếm theo khả năng

MT72: Nhận đúng tay trái – tay phải của bản thân

MT73: Chọn được hình tròn, hình vuông, hình tam giác theo mẫu, theo tên gọi.

MT74: Phân nhóm đồ dùng gia đình theo 1, 2 dấu hiệu cho trước.

MT75: Biết so sánh chiều cao của 2 đối tượng. Nói được cao - thấp.

MT76: Xác định được vị trì đồ vật so với bản thân.

MT77: Biết so sánh 2 nhóm đồ dùng, dụng cụ nghề ... và nhận ra sự khác nhau về số lượng của 2 nhóm qua việc đếm, xếp tương ứng 1 – 1.

MT78: Biết gọi tên hình chữ nhật, chọn đúng các hình theo mẫu và theo tên gọi.

MT79: So sánh và nhận ra kích thước của 2 đồ dùng, dụng cụ nghề, nói được to hơn – nhỏ hơn, dài hơn – ngắn hơn

MT80: Biết chọn đúng các con vật theo 1 – 2 dấu hiệu cho trước.

MT81: Biết so sánh 2 nhóm vật theo kích thước.

MT82: Nhận ra các nhóm số lượng trong phạm vi 4, biết xếp tương ứng 1 – 1, gộp hai nhóm và tách thành 2 nhóm nhỏ hơn.

MT83: Phân biệt được số lượng một và nhiều, nhiều hơn – ít hơn.

MT84: Chọn đúng hình chữ nhật và gọi đúng tên hình; phận loại các hình theo kích thước, màu sắc.

MT85: Nhận ra sự khác nhau về số lượng của 2 nhóm phương tiện giao thông trong phạm vi 5.

MT 86: Biết sắp xếp theo quy tắc đơn giản (mẫu) và sao chép lại.

MT87: Biết đếm theo khả năng. Nhận biết một - nhiều.

MT88: Đếm được từ 1 đến 5, nhận ra số lượng, sự khác nhau về số lượng của 2 nhóm đồ vật trong phạm vi 5. nói được các từ bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn.

MT89: Nhận dạng và gọi đúng tên các hình tròn, hình tam giác, hình vuông, hình chữ nhật.

**3. Phát triển ngôn ngữ.**

MT90: Biết nói lễ phép: cảm ơn, vâng ạ, …

MT91: Biết đọc thơ hoặc kể lại chuyện có nội dung về trường mầm non.

MT92: Diễn đạt bằng lời nói để người khác hiểu những nhu cầu, mong muốn của bản thân.

MT93: Hiểu và thực hiện được một số yêu cầu đơn giản của người khác.

MT94: Biết sử dụng các từ chỉ tên gọi các bộ phận, giác quan trên cơ thể.

MT95: Mạnh dạn và thích giao tiếp với người gần gũi xung quanh.

MT96: Biết đọc thơ hoặc kể lại chuyện có nội dung về gia đình

MT97: Biết bày tỏ nhu cầu mong muốn của mình bằng lời nói.

MT98: Thích đọc thơ, kể chuyện, xem tranh ảnh về chủ đề.

MT99: Làm quen với một số kí hiệu thông thường trong cuộc sống.

MT100: Nói đúng tên gọi của nghề, tên một số đồ dùng, dụng cụ, sản phẩm của nghề.

MT101: Nói được, kể được tên nghề, các công việc của bố, mẹ đang làm.

MT102: Đọc thơ, kể lại truyện đã được nghe có sự giúp đỡ của cô giáo.

MT103: Nói bằng câu đầy đủ, kể về những điều quan sát được qua tham quan, qua xem tranh ảnh một số nghề quen thuộc ở địa phương.

MT104: Trả lời đúng các câu hỏi về nghề: ai? Nghề gì? Cái gì

MT105: Gọi được tên và kể được một vài đặc điểm nổi bật của một số con vật gần gũi.

MT106 Biết nói lên những điều trẻ quan sát, nhận xét được về con vật với cô và các bạn.

MT107: Kể được một số câu chuyện có sự giúp đỡ của người lớn, đọc được một số bài thơ đã được nghe về các con vật gần gũi, quen thuộc.

MT108: Biết sử dụng các câu đơn giản để kể về một số cây, hoa, quả quen thuộc.

MT109: Đọc được thơ, kể lại chuyện đã được nghe có nội dung liên quan đến chủ đề về cây xanh, hoa, quả.... với sự giúp đỡ của người lớn.

MT110: Thích xem sách tranh truyện về các cây cối, hoa, quả, ... và biết kể theo tranh.

MT111: Phân biệt được âm thanh của một số phương tiện giao thông quen thuộc.

MT112: Trả lời và đặt câu hỏi: Ai đây? Cái gì? ở đâu?

MT113: Biết mô tả đặc điểm của một số phương tiên giao thông quen thuộc bằng những câu đơn giản.

MT114: Đọc được một số bài thơ, kể lại chuyện đã được nghe về các phương tiện giao thông.

MT115: Sử dụng được một số từ chỉ các hiện tượng thời tiết và các hiện tượng tự nhiên khác.

MT116: Biết diễn đạt những điều quan sát, nhận xét được bằng những câu nói đơn giản.

MT117: Sử dụng được các từ chỉ địa danh về quê hương và Bác Hồ.

MT118: Mạnh dạn trong giao tiếp, thích trò chuyện cùng bố mẹ, cô giáo và các bạn về những điều trẻ trông thấy về nhà mình, khu vực xung quanh, xóm làng/ đường phố.

MT119: Có thể kể lại chuyện, đọc lại thơ đã được nghe và diễn đạt bằng lời nói.

**4 Lĩnh vực phát triển tình cảm xã hội:**

MT120: Thích được đến lớp và chơi với bạn.

MT121: Yêu thích và biết giữ gìn đồ dùng, đồ chơi của lớp.

MT122: Biết và thực hiện theo một số quy định của lớp mẫu giáo.

MT123: Biết bộc lộ một số cảm xúc: vui, buồn, sợ hãi, giận dữ,… qua cử chỉ, hành động và lời nói.

MT124: Biết bỏ rác đúng nơi quy định, cất dọn đồ dùng, đồ chơi, chăm sóc cây cối và có hành vi biểu hiện sự tiết kiệm.

MT125: Biết lắng nghe, có cử chỉ lễ phép, lịch sử với mọi người xung quanh.

MT126: Thực hiện được một số công việc tự phục vụ bản thân đơn giản.

MT127: Biết lựa chọn trang phục phù hợp với giới tính

MT128: Nói được một số thông tin gia đình như:họ têncủa bố, mẹ, anh, chị, em

MT129: Nhận biết cảm xúc của người thân trong gia đình và biết thể hiện phù hợp.

MT130: Bước đầu biết biểu lộ một số cảm xúc với người thân trong gia đình.

MT131: Biết một vài quy tắc đơn trong gia đình như: xin phép, chào hỏi, thưa gửi, ...

MT132: Biết các nghề làm ra nhiều sản phẩm như lúa gạo, vải, quần áo, đồ dùng, ... rất cần và có ích cho mọi người.

MT133: Biết quý trọng sản phẩm của người lao động và giữ gìn đồ dùng, đồ chơi.

MT134: Có cử chỉ lời nói kính trọng, lễ phép đối với người lớn.

MT135: Yêu thích vật nuôi, thích được chăm sóc con vật nuôi.

MT136: Yêu thích các loại cây và quý trọng người trồng.

MT137: Thích chăm sóc cây: tưới nước, lau lá...

MT138: Biết cây xanh làm đẹp môi trường và có lợi cho sức khỏe con người.

MT139: Biết mốt số quy định thông thường của luật giao thông dành cho người đi bộ.

MT140: Thực hiện một số hành vi văn minh khi tham gia giao thông cùng người lớn.

MT141: Thích thú với cảnh đẹp thiên nhiên.

MT142: Biết giữ gìn vệ sinh môi trường; không vứt rác bừa bãi.

MT143: Bước đầu nhận ra hình vi đẹp/ xấu/ đúng/ sai; phân biệt “ngoan” và “không ngoan”.

MT144: Thể hiện được tình cảm với quê hương, nơi mình sống, thủ đô Hà Nội, Bác hồ, về đất nước VN qua lời nói, cử chỉ và hành động.

MT145: Tích cực tham gia cùng cô giáo đón mừng các sự kiện, lễ hội.

MT146: Yêu quý, tự hào về quê hương.

MT147: Giữ gìn môi trường, cảnh quan văn hóa đẹp, không vứt rác, bẻ cành, ...

MT148: Nhận ra hình ảnh Bác Hồ

MT149: Thích nghe kể chuyện, nghe hát, đọc thơ, xem tranh ảnh về Bác Hồ.

**5. Lĩnh vực phát triển thẩm mĩ:**

MT150: Thích hát một số bài hát về trường lớp mầm non, về tết trung thu.

MT151 Thích được tô màu, xếp hình về trường mầm non.

MT152: V Đ theo ý thích các bài hát quen thuộc

MT153 Vẽ các nét thẳng, xiên, ngang tạo thành bức tranh đơn giản

MT154: Biết sử dụng các vật liệu để tạo ra sản phẩm theo ý thích của bản thân.

MT155: Bước đầu trẻ có kỷ năng lăn dọc, xoay tròn, ấn dẹp đất nặn tạo thành SP có 1-2 khối

MT156:có khả năng cảm nhận vẻ đẹp trong thiên nhiên, cuộc sống và trong tác phẩm nghệ thuật

MT157: Thích hát, nghe hát, vận động theo nhạc các bài hát hay về gia đình

MT158: Trẻ hứng thú tạo ra các sản phẩm tạo hình về gia đình.

MT159: Bước đầu biết thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp của đồ dùng, đồ chơi, sản phẩm của các nghề khác nhau bằng các cử chỉ, nét mặt, lời nói.

MT160: Thích hát và vận động một cách đơn giản theo nhịp điệu của bài hát về chủ đề.

MT161: Thể hiện hứng thú khi tham gia các hoạt động tạo hình.

M162: Biết đặt tên cho SP tạo hình​

MT163: Thích hát, vận động theo nhạc các bài hát về các con vật.

MT164: Thể hiện cảm xúc của mình về các con vật qua hoạt động vẽ, nặn, cắt, xé, dán, xếp hình.

MT165: Yêu thích, hào hứng khi tham gia vào các hoạt động nghệ thuật

MT166: Nhận ra vẻ đẹp của cây cối, hoa, quả gần gũi xung quanh.

MT167: Yêu thích cái đẹp và thể hiện được cảm xúc, tình cảm qua các sản phẩm vẽ, cắt dán,…

MT168: Hát tự nhiên, hát được theo giai điệu bài hát

MT169: Có khả năng thể hiện cảm xúc, sáng tạo trong các hoạt động âm nhạc, tạo hình

MT170: Biết hát một số bài hát về các phương tiện giao thông quen thuộc.

MT171: Biết sử dụng các vật liệu và biết thể hiện bằng đường nét, màu sắc, hình dạng để tạo ra các sản phẩm đơn giản về hình ảnh các phương tiện giao thông quen

MT172: Biết giữ gìn sản phẩm tạo hình.

MT173: Cảm nhận được vẻ đẹp của thiên nhiên.

MT174: Hào hứng tham gia các hoạt động âm nhạc, tạo hình, kể chuyện… về các hiện tượng tự nhiên.

MT175: Biết xé dải, xé vụn tạo thành SP đơn giản

MT176: Nhận xét được các sản phẩm tạo hình và đặt tên cho sản phẩm tạo hình

MT177: Biết giữ gìn sản phẩm tạo hình.

MT178: Bước đầu cảm nhận được vẻ đẹp của quê hương, đất nước.

MT179: Biết sử dụng các nguyên vật liệu khác nhau để tô màu, vẽ, xếp hình… tạo ra các sản phẩm có màu sắc hài hòa.

MT180: Hứng thú và biết chơi một số trò chơi dân gian.